

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Чистопольско-Высельская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района РТ

ПРИНЯТО

решением методического объединения учителей
руководитель ШМО _____ Е.А. Иванова
Протокол № _____ от «____» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР
_____ Г.С. Хафизова
«____» _____ 2022 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Физическая культура»**

Уровень: начальное общее образование

Срок освоения программы: 4 года (с 1 по 4 классы)

Составители: Иванова Елена Владимировна,
Мальшева Наталья Александровна, Онюшкина Елена
Александровна, Харитоновна Ирина Александровна
учителя начальных классов

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования для обучающихся 1-4х классов МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ» разработана в соответствии требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта **начального** общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- - приказа Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 с изменениями и дополнениями;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- учебного плана начального образования, утвержденного приказом МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ» от 31.08.2022 № «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»;
- УМК «Школа России» Лях В. И. «Физическая культура» 1кл. Издательство «Просвещение» М, 2016; УМК «Школа России» Лях В. И. «Физическая культура» 2кл.; УМК «Школа России» Лях В. И. «Физическая культура» 3кл.; УМК «Школа России» Лях В. И. «Физическая культура» 4кл.;

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования составлен на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе составляет 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66ч; 2 класс — 68 ч; 3 класс — 68 ч; 4 класс — 68 ч.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель реализации программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- овладение знаниями о правилах предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря;
- овладение знаниями об истории физической культуры, об истории развития физической культуры и первых соревнований, об особенностях физической культуры разных народов. - овладение знаниями о связи физической культуры с трудовой и военной деятельностью;
- овладение знаниями о влиянии физических упражнений на физическое развитие и развитие физических качеств;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков физической культуры предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр,

стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре. Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка. Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом; спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура. Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности. Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Строевые упражнения в движении противоходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди; лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью. Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег; бег с преодолением препятствий; с ускорением и торможением; максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка. Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка. Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине; брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками; погружение в воду и всплывание; скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча; ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача; приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча; удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности. Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди; ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы;

выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и

развитию физических качеств;

— проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения **в первом классе** обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения **во втором классе** обучающийся научится:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом; спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения **в третьем классе** обучающийся научится:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений; легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону; двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и

левую сторону; лазать разноимённым способом;

— демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

— демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

— выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

— передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;

выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча в месте и движении); волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах); футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

— выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

— объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

— осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

— приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

— приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;

— проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;

— демонстрировать акробатические комбинации из 5—7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

— демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

— демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;

— выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;

— выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;

— демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору учащегося);

— выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

— выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знания о физической культуре			
.	Что понимается под физической культурой	1	- https://tak-to-ent.net/load/210 - https://resh.edu.ru/subject

			<p>- http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»</p> <p>http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей</p> <p>-http://www.gto-normy.ru/page/5/ Нормы ГТО ру Нормативы Минспорта РФ - Part 5</p>
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1.	Режим дня школьника	2	<p>http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»</p> <p>http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей</p>
Итого по разделу		2	
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура			
3.1.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	<p>http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»</p> <p>http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей</p> <p>http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»</p>
3.2.	Осанка человека	1	<p>http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»</p> <p>http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей</p> <p>http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»</p>
3.3.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	2	<p>http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»</p> <p>http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей</p> <p>http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»</p>
Итого по разделу		4	
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры	1	<p>http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»</p> <p>http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество</p>

			учителей
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	3	http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica/ Аэробика для д http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей детей(видео уроки)
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	5	http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica/ Аэробика для детей(видео уроки) http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения	5	http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica/ Аэробика для детей(видео уроки) http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	4	http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica/ Аэробика для детей(видео уроки) http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.6.	Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке	2	http://festival.1september.ru – фестиваль педагогических идей - Российский общеобразовательный портал http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом	11	http://festival.1september.ru – фестиваль педагогических идей - Российский общеобразовательный портал http://spo.1september.ru/urok/ Сайт

			«Я иду на урок физкультуры»
4.8.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Равномерное передвижение в ходьбе и беге	6	http://festival.1september.ru – фестиваль педагогических идей - Российский общеобразовательный портал http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pculture.ru/ Сайт для учителей физической культуры
4.9.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Прыжок в длину с места	4	http://festival.1september.ru – фестиваль педагогических идей - Российский общеобразовательный портал http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pculture.ru/ Сайт для учителей физической культуры
4.10	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	3	http://festival.1september.ru – фестиваль педагогических идей - Российский общеобразовательный портал http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pculture.ru/ Сайт для учителей физической культуры
4.11	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры".</i> Подвижные игры	5	http://festival.1september.ru – фестиваль педагогических идей - Российский общеобразовательный портал - http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» - http://pculture.ru/ Сайт для учителей физической культуры
Итого по разделу		49	
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура			
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	10	http://www.gto-normy.ru/page/5/ Нормы ГТО ru Нормативы Минспорта РФ - Part 5 http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»
Итого по разделу		10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1.	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	https://tak-to-ent.net/load/211-1-0-2830 http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику.
1.2.	Зарождение Олимпийских игр.	1	http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику.
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1.	Физическое развитие	1	http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику.
2.2.	Физические качества	1	http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику.
2.3.	Сила как физическое качество	1	http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику.
2.4.	Быстрота как физическое качество	1	http://pculture.ru/ Сайт для учителей физической культуры http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику
2.5.	Выносливость как физическое качество	0.5	http://pculture.ru/ Сайт для учителей физической культуры http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику
2.6.	Гибкость как физическое качество	0.5	http://pculture.ru/ Сайт для учителей физической культуры http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику
2.7.	Развитие координации движений	0.5	http://pculture.ru/ Сайт для учителей физической культуры http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику
2.8.	Дневник наблюдений по физической культуре	0.5	http://pculture.ru/ Сайт для учителей физической культуры http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику
Итого по разделу		6	
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура			
3.1.	Закаливание организма	0.5	http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику.
3.2.	Утренняя зарядка	1	http://pculture.ru/ Сайт для учителей физической культуры http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику.
3.3.	Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки	0.5	http://pculture.ru/ Сайт для учителей физической культуры
Итого по разделу		2	
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами</i>	1	http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica/ Аэробика для детей(видео

	<i>акробатики</i> ". Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики		уроки)
4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и команды</i>	1	http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»
4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастическая разминка</i>	1	http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»
4.4.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастической скакалкой</i>	3	http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»
4.5.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастическим мячом</i>	3	http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»
4.6.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные движения</i>	2	http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»
4.8.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	5	http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»
4.9.	Модуль "Лыжная подготовка". Спуски и подъёмы на лыжах	4	http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»
4.10	Модуль "Лыжная подготовка". Торможение лыжными палками и падением на бок	2	http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»
4.11.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Правила</i>	1	http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей -

	поведения на занятиях лёгкой атлетикой		Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»
4.12.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Броски мяча в неподвижную мишень</i>	2	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» - http://pculture.ru/ Сайт для учителей физической культуры
4.13.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные прыжковые упражнения</i>	5	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» - http://pculture.ru/ Сайт для учителей физической культуры
4.14.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в высоту с прямого разбега</i>	4	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.15.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке</i>	3	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» - http://pculture.ru/ Сайт для учителей физической культуры
4.16.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные беговые упражнения</i>	4	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» - http://pculture.ru/ Сайт для учителей физической культуры
4.17.	<i>Модуль "Подвижные игры". Подвижные игры</i>	7	http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей

Итого по разделу		49	
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура			
5.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	9	http://www.gto-normy.ru/page/5/ Нормы ГТО ру Нормативы Минспорта РФ - Part 5 http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
Итого по разделу		9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1.	Физическая культура у древних народов	1	https://tak-to-ent.net/load/214 Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. http://schoolcollection.edu.ru
Итого по разделу		1	
2.1.	Виды физических упражнений	1	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.2.	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»
2.3.	Дозировка физической нагрузки во время занятий физической культурой	1	http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»
Итого по разделу		3	
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура			
3.1.	Закаливание организма	1	http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»
3.2.	Дыхательная гимнастика	1	http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»
3.3.	Зрительная гимнастика	1	http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»
Итого по разделу		3	
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые команды и упражнения</i>	1	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Лазанье по канату</i>	5	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по</i>	3	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры»

	гимнастической скамейке		http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.4.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Передвижения по гимнастической стенке	5	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.5.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Прыжки через скакалку	5	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.6.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Ритмическая гимнастика»	2	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.7.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Танцевальные упражнения	1	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.8.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Прыжок в длину с разбега	4	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.9.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Броски набивного мяча	1	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.10.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Беговые упражнения повышенной координационной сложности	4	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.11.	<i>Модуль "Лыжная подготовка".</i> Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	6	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.12.	<i>Модуль "Лыжная подготовка".</i>	2	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я

	Повороты на лыжах способом переступания		иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.13.	Модуль "Лыжная подготовка". Повороты на лыжах способом переступания	2	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.14.	Модуль "Плавательная подготовка". Плавательная подготовка	1	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.15.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры с элементами спортивных игр	5	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.16.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Спортивные игры	5	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
Итого по разделу		52	
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура			
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	9	http://www.gto-normy.ru/page/5/ Нормы ГТО ру Нормативы Минспорта РФ - Part 5 http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
Итого по разделу		9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1.	Из истории развития физической культуры в России	1	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/pourochnoe_planirovanie_4_klass_191728.html Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. http://school-collection.edu.ru
1.2.	Из истории развития национальных	1	Единая Коллекция цифровых

	видов спорта		образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1.	Самостоятельная физическая подготовка	1	http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику.
2.2.	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику.
2.3.	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику.
2.4.	Оказание первой помощи на занятиях физической культурой	1	http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику.
Итого по разделу		4	
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура			
3.1.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»
3.2.	Закаливание организма	1	http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей»
Итого по разделу		2	
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений</i>	1	http://zdd.1september.ru/ газета «Здоровье детей» http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатическая комбинация</i>	2	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Опорный прыжок</i>	3	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.4.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения на гимнастической перекладине</i>	2	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.5.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные упражнения</i>	2	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей

4.6.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.7.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Упражнения в прыжках в высоту с разбега	4	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.8.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Беговые упражнения	5	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.9.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Метание малого мяча на дальность	3	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей

4.10.	<i>Модуль "Лыжная подготовка".</i> Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.11.	<i>Модуль "Лыжная подготовка".</i> Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом	7	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.12.	<i>Модуль "Плавательная подготовка".</i> Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.13.	<i>Модуль "Плавательная подготовка".</i> Плавательная подготовка	1	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.14.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры".</i> Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.15.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры".</i> Подвижные игры общефизической подготовки	5	http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
4.16.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры".</i> Технические действия игры волейбол	4	http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/ Как играть в волейбол: часть 1,2,3,4(видео уроки)

4.17.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры баскетбол	4	http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол
4.18.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры футбол	4	http://sport-lessons.com/teamgames/football/ Уроки футбола: часть 1,2 (видео уроки)
Итого по разделу		51	
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура			
5.1.	Рефлексия: демонстрация приростов в показателях физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	9	http://www.gto-normy.ru/page/5/ Нормы ГТО ру Нормативы Минспорта РФ - Part 5 http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://pedsovet.su/load/436 Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
Итого по разделу		9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. «Подвижные игры 1-4 классы». А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007 г.
2. Поурочные разработки по физической культуре. 1-4 класс. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2013 г.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Учебник «Физическая культура. 1-4 классы». В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2011 г.

